

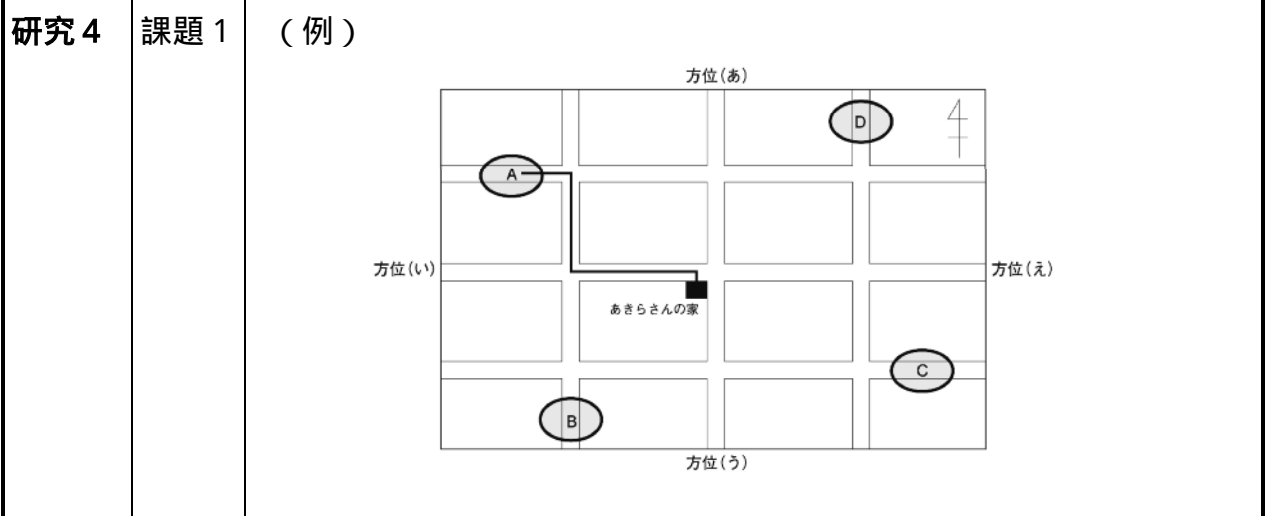
【平成21年度 適性検査 解答例】

<p>研究1</p>	<p>課題</p>	<p>(例) 短歌</p> <table border="1" data-bbox="422 414 1332 504"> <tr> <td>どんな日も</td> <td>私を<sup>むか</sup>迎えて</td> <td>くれるのは</td> <td>しっぽで伝える</td> <td>おかえりなさい</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「しっぽで伝える」と書いているので、むかえてくれるのは犬だと思ふ。</li> <li>・作者は中学生か高校生だから、「おかえりなさい」は学校帰りの夕方のできごとだろう。</li> <li>・「どんな日も」と書いているので、友達と楽しく過ごした日も、けんかをして悲しかった日も、なか直りをした日もと、いろんな日が考えられる。だから「どんな日も私を迎えてくれる」のは、きっと作者にはとてもうれしいことだろう。</li> <li>・ペットは、わたしたちの心をいやしてくれる。悲しいことも、つらいことも、全部吸い取ってくれ、楽しいことは倍になるような気がする。</li> <li>・わたしもねこを飼っているが、いつも学校から帰るとわたしをむかえてくれるのがうれしい。毎日えさをやったり、なでてやったりしていると、気持ちが通じ合うように思えてくる。</li> </ul>	どんな日も	私を <sup>むか</sup> 迎えて	くれるのは	しっぽで伝える	おかえりなさい
どんな日も	私を <sup>むか</sup> 迎えて	くれるのは	しっぽで伝える	おかえりなさい			
<p>研究2</p>	<p>課題1</p>	<p>(例) 最高点であるDさんの9.6点、最低点であるF(またはB)さんの8.8点をのぞく。 残り5人の平均は、 <math>(9.4 + 8.8 + 9.1 + 8.9 + 9.2) \div 5 = 9.08</math> 9.08点となる。だから、赤組の得点は、 <math>9.08 \times 100 = 908</math> 908点となる。  赤組の得点( 908 )点</p>					
	<p>課題2</p>	<p>(例) 青組の得点は918点だから、5人のしん査員の採点の平均は、 <math>918 \div 100 = 9.18</math> 9.18点で、5人のしん査員の合計点は、 <math>9.18 \times 5 = 45.9</math> 45.9点である。だから、白組の最高点と最低点をのぞいた5人のしん査員の合計点が 45.9点より高くなればよい。 Gさんが最低点になる場合、最高点となるEさんをのぞく5人のし</p>					

ん査員の合計点は、  
 $8.7+9.0+8.9+9.3+9.3=45.2$   
 45.2点となり、白組は青組に負ける。  
 Gさんが最高点になる場合、最低点となるAさんをのぞく5人のしん査員の合計点は、  
 $9.0+8.9+9.3+9.7+9.3=46.2$   
 46.2点となり、白組は青組に勝つ。  
 Gさんが最低点でも最高点でもない場合、最高点となるEさん、最低点となるAさんの点数をのぞく5人の得点の和が青組の得点45.9点より高くなればよいので、Gさんが採点した点数は、  
 $45.9 - (9.0+8.9+9.3+9.3) = 9.4$   
 9.4点より高ければよい。

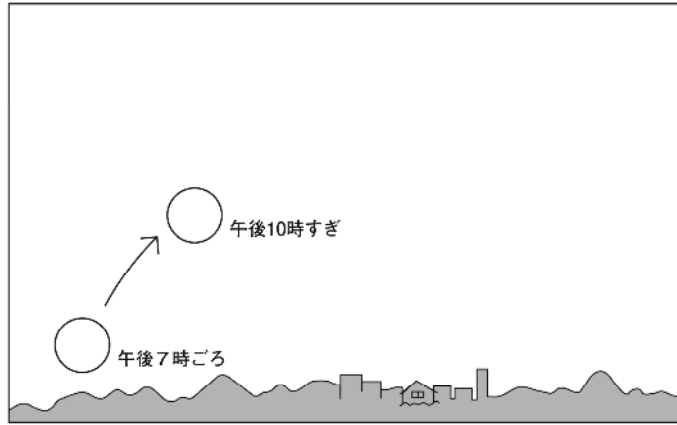
Gさんの採点した点数が( 9 . 4 )点より高ければ、白組が青組に勝って優勝する。

- |     |     |  |
|-----|-----|--|
| 研究3 | 課題1 | (例)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食堂やレストランなど、外で食事ができる店が増えたから。</li> <li>・ ものが豊かになって、使い捨てにすることが増えたから。</li> </ul>   |
|     | 課題2 | (例)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・ 割りばしのほとんどは使い捨てなので、ゴミを増やすことになる。ゴミを減らそうと考えて、自分のはしを持っている。</li> <li>・ 割りばしをたくさん使うと、たくさんの木を使うことになる。森林を大切にしようと考えて自分のはしを持っている。</li> </ul> |



課題 2

(例)



方位 (え)

方位 (う)

方位 (い)

【平成 2 1 年度 適性検査 〔桐蔭中学校〕 解答例】

<p>研究 1</p>	<p>課題</p>	<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校の東門を出て、まっすぐ行くと信号のある交差点に着きます。そこから南へまっすぐ進んで行きます。そうすると、銀行のある交差点に着きます。そこを西に曲がり、空き地のところを南に曲がって、三けん目の家です。</li> <li>・ 小学校の正門を出てから左に行き、薬局のある交差点を左に曲がり、西大橋をわたる。次にスーパーマーケットのある交差点を左に曲がる。そして、郵便局の曲がり角を右に曲がり、空き地を通り過ぎて、三つ目の家よ。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>
<p>研究 2</p>	<p>課題</p>	<p>(例)</p> <p>あきらさんの記録は 24 分で、たけしさんとすれちがったのは、16 分後だから、</p> <p>あきらさんから見ると、走る道のりの <math>\frac{16}{24} = \frac{2}{3}</math> の地点になる。</p> <p>たけしさんから見ると、走る道のりの <math>\frac{1}{3}</math> の地点となり、その地点まで 6 分かかっている。だから、たけしさんの記録は 18 分となる。スタートは、午前 10 時 10 分だからゴールした時刻は、午前 10 時 28 分になる。</p> <p style="text-align: center;">たけしさんのゴールする時刻 (午前 10 時 28 分 )</p>
<p>研究 3</p>	<p>課題</p>	<p>(例)</p> <p>で、水にとけるのは食塩なので、  <math>48 - 18 = 30 \dots\dots</math> 食塩</p> <p>で、うすい水酸化ナトリウム水よう液にとけるのはアルミニウムなので、  <math>18 - 14 = 4 \dots\dots</math> アルミニウム</p> <p>で、うすい塩酸にとけるのは鉄なので、  <math>14 - 12 = 2 \dots\dots</math> 鉄</p>

		<p>最後に残った 12 g . . . . . ガラス</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>鉄</td> <td style="text-align: right;">2 g</td> </tr> <tr> <td>アルミニウム</td> <td style="text-align: right;">4 g</td> </tr> <tr> <td>食塩</td> <td style="text-align: right;">30 g</td> </tr> <tr> <td>ガラス</td> <td style="text-align: right;">12 g</td> </tr> </table>	鉄	2 g	アルミニウム	4 g	食塩	30 g	ガラス	12 g
鉄	2 g									
アルミニウム	4 g									
食塩	30 g									
ガラス	12 g									
研究 4	課題 1	<p>(例)</p> <p>《新聞》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書かれている内容をじっくり読んだり、くり返し読んだりできる。</li> <li>・見出しがあり、整理された文章でまとめられているのでわかりやすい。</li> </ul> <p>《テレビ》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・映像と音声、文字を交えて情報が伝わるので、わかりやすい。</li> <li>・ニュースによっては、情報を加えながら日に何度か発信しているため、新しい情報を得ることができる。</li> </ul>								
	課題 2	<p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・商品の中味や状態を、実物を見て確かめる必要があまりないものは、インターネットを利用して買うことが多く、実際に見たり説明を聞いたりして買いたいものは、インターネットで買うことが少ない。</li> </ul>								
研究 5	課題	<p>(例)</p> <p>形も大きさも同じ三角形の同じ大きさの角をすきまなく重ならないように集めると、ちょうど <math>360^\circ</math> になるのだから、角の大きさは、<math>360</math> の約数になる。</p> <p><math>360</math> の約数は、  <math>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 18, 20, 24, 30, 36, 40, 45, 60, 72, 90, 120, 180, 360</math> である。</p> <p>しかし、三角形の3つの角の大きさの和は <math>180^\circ</math> だから、1つの角の大きさは、<math>180</math> と <math>360</math> をのぞいたものになる。</p> <p>3種類の風車のような形ができるには、この約数の中から和が <math>180</math> になる異なる3つを選べばよい。</p> <p>角の大きさが (<math>120^\circ \cdot 40^\circ \cdot 20^\circ</math>) の三角形  角の大きさが (<math>90^\circ \cdot 72^\circ \cdot 18^\circ</math>) の三角形</p>								