

3

同音異義語

氏名

クラス

番号

得点

100

1 次の——線部の熟語の意味を、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×4)

- ① パソコンの画面が静止したままだ。
- ② 兄弟げんかを母が制止した。

- ア やめさせること。
- イ 行き着いた先で止まること。
- ウ じっと止まっていること。
- エ 厳しく禁じること。

- ② 冒険家の講演会。
- ③ ミュージカルの地方公演。

- ア 大きな役を立派に演ずること。
- イ 公開の席で演劇などを上演すること。
- ウ 公共の機関が形式的に演芸を行うこと。
- エ あるテーマで多くの人に話すこと。

①	ウ
②	ア
③	イ
④	エ

2 次の——に当てはまる熟語を、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(4点×5)

- ① 高い所に掲示するポスターなので、——的な効果を十分に考えて作ろう。

- ア 視角
- ウ 資格

- ② 今は無理だが、——を見て真実を話したい。

- ア 時期
- ウ 次期

- ③ 昨日のボクシングの試合は、第一ラウンドだけで——が決まってしまった。

- ア 体制
- ウ 大勢

- ④ 裁判では、——な判断が下されるはずだ。

- ア 後世
- ウ 公正

- ⑤ 著名な作家に——して、小説の書き方を学ぶ。

- ア 指示
- ウ 私事

①	イ
②	エ
③	ウ
④	ウ
⑤	エ

3 次の——線部の片仮名を漢字に直しなさい。(4点×8)

- ① 利益をツイキユウする。
- ② 責任をツイキユウする。

- ③ 二十年後の姿をソウゾウする。
- ④ 天地をソウゾウする。

- ⑤ 兄の友人にコウイを寄せる。
- ⑥ 不正なコウイを見逃さない。

- ⑦ アンケートのカイトウ。
- ⑧ 試験問題のカイトウ。

①	追及
②	想像
③	好意
④	回答
⑤	追及
⑥	行為
⑦	創造
⑧	解答

4 次の——に当てはまる同じ読み方をする言葉を、それぞれ漢字で書きなさい。(4点×10)

- ① 大化の——を行った人物。
- ② ——の笑みを浮かべる。

- ③ ——放送でニュースを流す。
- ④ 店内の——に気を配る。

- ⑤ あの姉妹は——的な性格だ。
- ⑥ 左右——な図形を描く。

- ⑦ 中高年を——とした商品。
- ⑧ 進化の——を研究する。

- ⑨ 博士——を終える。
- ⑩ 雨が降ると——する。

①	改新
②	衛星
③	対照
④	仮定
⑤	対称
⑥	衛生
⑦	会心
⑧	課程