

3

同音異字・同訓異字・同音異義語

氏名

クラス

番号

得点

100

1 次の線部の片仮名を漢字に直しなさい。(3点×8)

- ① ヨウ児期の記憶が鮮明だ。
- ② 彼の主張をヨウ護する。
- ③ 先生に指名されて動ヨウする。
- ④ チームの士気が高ヨウする。
- ⑤ 社会のためにホウ仕する。
- ⑥ 築百年の家屋がホウ壊する。
- ⑦ 欧米の考え方を模ホウする。
- ⑧ 辺りにホウ香が漂う。

②	①
(a)	(a)
(b)	(b)
(c)	(c)
(d)	(d)

2 次の線部の片仮名を適切に漢字に直したものを、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×3)

- ① 知人が所有する山でまつたけをとる。
 - ② 二つの島の間に橋をかける。
 - ③ 工場内の作業の合理化をハかる。
- ア 執 イ 採 ウ 撮 エ 捕
ア 掛 イ 駆 ウ 懸 エ 架
ア 図 イ 計 ウ 測 エ 諮

①
②
③

3 次の線部の片仮名を漢字に直しなさい。(3点×6)

- ① 食品メーカーにツトめる。
- ② 会議で通訳をツトめる。
- ③ 登山隊が登頂後に消息をタツ。
- ④ 父が健康のためにタバコをタツ。
- ⑤ 桜で有名な京都の寺をタズねる。
- ⑥ 知人に出身地をタズねる。

③	①
(a)	(a)
(b)	(b)
	②
	(a)
	(b)

4 次の□に当てはまる熟語を、それぞれあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×4)

- ① 一晩中つきつきりて病人を□する。
 - ② もうすぐ中学校の□を終える。
 - ③ それは□の事実だ。
 - ④ 三点目が入り、試合の□が決まる。
- ア 解放 イ 開放
ウ 介抱 エ 快方
ア 家庭 イ 仮定
ウ 過程 エ 課程
ア 既成 イ 帰省
ウ 規制 エ 既製
ア 体制 イ 大勢
ウ 体勢 エ 態勢

①
②
③
④

5 次の線部の片仮名を漢字に直しなさい。(4点×11)

- ① フキユウの名作といわれる小説。
- ② パソコンが一般家庭にフキユウする。
- ③ ショウガイを乗り越える。
- ④ ショウガイを伝染病の研究にささげる。
- ⑤ 切手をシユウシユウする。
- ⑥ 事態をシユウシユウする。
- ⑦ 女性がタイショウのアンケート。
- ⑧ 両者の意見はタイショウ的だ。
- ⑨ 利益をツイキユウする。
- ⑩ 真理をツイキユウする。
- ⑪ 責任をツイキユウする。

⑤	④	③	②	①
(c)	(a)	(a)	(a)	(a)
	(b)	(b)	(b)	(b)