

# 1 動詞

## ① be 動詞

- ① Tom **is** busy now. トムは今、忙しい。
- ② Tom **was** busy yesterday. トムはきのう忙しかった。

①②be 動詞…be 動詞は「～である」、「いる」という意味で、主語の状態を説明する。

- 《肯定文》 He **was** busy yesterday. (彼はきのう忙しかった。)
  - 《否定文》 He **was not** busy yesterday. (彼はきのう忙しくありませんでした。)
  - 《疑問文》 **Was** he busy yesterday? (彼はきのう忙しかったですか。)
- Yes, he **was**. / No, he **wasn't**[**was not**].

●be 動詞の使い分け be 動詞は、主語によって am, are, is を使い分ける(過去形は was, were)。

《短縮形》 **aren't, isn't, wasn't, weren't**

主語	現在形	過去形
I	<b>am</b>	<b>was</b>
you, 複数	<b>are</b>	<b>were</b>
I, you 以外の単数 (3人称単数)	<b>is</b>	<b>was</b>

## ② 一般動詞

- ③ I **like** cats. She **likes** cats, too. わたしはねこが好きです。彼女もねこが好きです。
- ④ They **played** tennis yesterday. 彼らはきのうテニスをしました。

③④一般動詞…be 動詞以外の動詞を一般動詞といい、規則動詞と不規則動詞がある。疑問文・否定文を作るときには、do[don't], does[doesn't], did[didn't]を用いる。

- 《現在形》 He **\*plays** tennis. (彼はテニスをします。) \*3人称・単数・現在形
  - 《過去形》 He **played** tennis. (彼はテニスをしました。)
  - 《否定文》 He **did not** play tennis. (彼はテニスをしませんでした。)
  - 《疑問文》 **Did** he play tennis? (彼はテニスをしましたか。)
- Yes, he **did**. / No, he **didn't**[**did not**].

### 3人称・単数・現在形の作り方

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま -s をつける。	play → plays など
s, ch, sh, x, o で終わる語	-es をつける。	teach → teaches, go → goes など
〈子音字 + y〉で終わる語	y を i にかえて -es をつける。	study → studies, cry → cries など

規則動詞の過去形の作り方 \*不規則動詞の過去形は巻末の不規則動詞変化表を参照。

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま -ed をつける。	play → played など
e で終わる語	-d だけつける。	live → lived, love → loved など
〈子音字 + y〉で終わる語	y を i にかえて -ed をつける。	study → studied など
〈短母音 + 子音字〉で終わる語	子音字を重ねて -ed をつける。	stop → stopped など

# 基本問題

1 〈be 動詞の使い分け〉次の( )内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) I ( am / are / is ) fifteen years old. \_\_\_\_\_
- (2) You ( am / are / is ) kind. \_\_\_\_\_
- (3) ( Am / Are / Is ) Emi in Tokyo now? \_\_\_\_\_
- (4) My father ( is / was / were ) busy yesterday. \_\_\_\_\_
- (5) Ken and I ( was / were / am ) in London a week ago. \_\_\_\_\_
- (6) ( Are / Was / Were ) you happy last night? \_\_\_\_\_

2 〈be 動詞の否定文と疑問文〉次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I'm from Canada. (否定文に)  
I \_\_\_\_\_ from Canada.
- (2) This is my dictionary. (否定文に)  
\_\_\_\_\_ my dictionary.
- (3) You were at home last Sunday. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ at home last Sunday?
- (4) She was sick yesterday. (疑問文にして、No で答える文も)  
\_\_\_\_\_ sick yesterday? — No, she \_\_\_\_\_.

3 〈一般動詞の文〉次の( )内から適するものを選び、空所に書きなさい。

- (1) I ( read / reads / reading ) a book every day. \_\_\_\_\_
- (2) Mr. Smith ( cook / cooks / cooking ) breakfast on Saturday. \_\_\_\_\_
- (3) Akira and Taro ( play / plays / playing ) soccer after school. \_\_\_\_\_
- (4) My father ( have / has / having ) a lot of books. \_\_\_\_\_
- (5) Yuka ( help / helps / helped ) her mother yesterday. \_\_\_\_\_
- (6) We ( watch / watches / watched ) the game last night. \_\_\_\_\_

4 〈一般動詞の否定文と疑問文〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 美樹は犬が好きではありません。  
Miki \_\_\_\_\_ dogs.
- (2) わたしはきのうこのコンピュータを使いませんでした。  
I \_\_\_\_\_ this computer yesterday.
- (3) あなたのお姉さんは数学を勉強しましたか。— はい、しました。  
\_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ math? — Yes, she \_\_\_\_\_.
- (4) あなたは先月どこを訪問しましたか。  
Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ last month?

③ 現在進行形・過去進行形

- ⑤ Jiro **is reading** a book now. 次郎は今、本を読んでいます。
- ⑥ Jiro **was reading** a book then. 次郎はそのとき本を読んでいた。

⑤現在進行形…〈am[are, is]+動詞の～ing形〉で「(今)～しているところだ」と、現在進行中の動作を表す。

- 《肯定文》 She **is reading** a book now. (彼女は今、本を読んでいます。)
- 《否定文》 She **is not reading** a book now. (彼女は今、本を読んでいません。)
- 《疑問文》 **Is** she **reading** a book now? (彼女は今、本を読んでいますか。)
- Yes, she **is**. / No, she **isn't** [is not].

⑥過去進行形…〈was[were]+動詞の～ing形〉は、「(過去のあるときに)～しているところだった」と、過去のあるときの進行中の動作を表す。

●進行形にしない動詞 like, know, have などの状態を表す動詞は、進行形にしない。

- (×) He **is having** a book.
- (○) He **has** a book. (彼は本を持っています。) \*have は「食べる」の意味のときは進行形にできる。

～ing形の作り方

語尾	作り方	例
大部分の語	そのまま-ingをつける。	play → <b>playing</b> など
eで終わる語	eをとって-ingをつける。	make → <b>making</b> , use → <b>using</b> など
〈短母音+子音字〉 で終わる語	子音字を重ねて-ingをつける。	swim → <b>swimming</b> , run → <b>running</b> sit → <b>sitting</b> , cut → <b>cutting</b> など
ieで終わる語	ieをyにかえて-ingをつける。	lie(横たわる) → <b>lying</b> など

④ There is[are] ～.

- ⑦ **There is** a book on the desk. 机の上に1冊の本があります。
- ⑧ **There are** some books on the desk. 机の上に何冊か本があります。

⑦⑧**There is[are] ～.** 〈**There is[are]+～(名詞)+…(場所)**〉で、「…に～がある[いる]」という意味を表す。〈～〉が単数なら is、複数なら are を使う。過去の文では was[were] を使う。

- 《単数形》 **There is** a book on the desk. (机の上に1冊の本があります。)
- 《複数形》 **There are** some books on the desk. (机の上に何冊か本があります。)
- 《否定文》 **There are not** any books on the desk. (机の上に本は1冊もありません。)
- 《疑問文》 **Are there** any books on the desk? (机の上に本がありますか。)
- Yes, **there are**. / No, **there aren't** [are not].

●数をたずねる疑問文 「～はいくつありますか[何人いますか]」とたずねるときは、〈**How many**+名詞の複数形+ **are there …?**〉で表す。

**How many** students **are there** in the classroom? (教室に生徒は何人いますか。)

基本問題

5 〈～ing形の作り方〉次の動詞の～ing形を書きなさい。

- (1) study \_\_\_\_\_  (2) watch \_\_\_\_\_  (3) cut \_\_\_\_\_
- (4) take \_\_\_\_\_  (5) write \_\_\_\_\_  (6) die \_\_\_\_\_

6 〈現在進行形・過去進行形〉次の( )内から適するものを選び、空所を書きなさい。

- (1) Emi is (clean / cleans / cleaning) her room now. \_\_\_\_\_
- (2) Jim and I ( am / are / is ) listening to music now. \_\_\_\_\_
- (3) The students ( are / was / were ) singing then. \_\_\_\_\_
- (4) My brother was ( wash / washed / washing ) his car then. \_\_\_\_\_

7 〈進行形の否定文と疑問文〉次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Yumi is playing the piano now. (否定文に)  
Yumi \_\_\_\_\_ playing the piano now.
- (2) Bob was doing his homework then. (否定文に)  
Bob \_\_\_\_\_ his homework then.
- (3) They are running in the park now. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ in the park now?
- (4) Ms. Sato was making a cake then. (疑問文にして、Yesで答える文も)  
\_\_\_\_\_ Ms. Sato \_\_\_\_\_ a cake then? — Yes, she \_\_\_\_\_.

8 〈**There is[are] ～.**の文〉次の( )内から適するものを選び、空所を書きなさい。

- (1) There ( is / are / were ) a cup on the table. \_\_\_\_\_
- (2) There ( is / are / was ) some pictures on the wall. \_\_\_\_\_
- (3) There ( is / are / was ) a tall tree in the park last year. \_\_\_\_\_
- (4) There ( are / was / were ) cats under the tree an hour ago. \_\_\_\_\_

9 〈**There is[are] ～.**の否定文と疑問文〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) わたしの部屋にはラジオはありません。  
\_\_\_\_\_ a radio in my room.
- (2) 箱の中には1つもボールがありませんでした。  
\_\_\_\_\_ any balls in the box.
- (3) この市に大学はありますか。— いいえ、ありません。  
\_\_\_\_\_ a college in this city? — No, \_\_\_\_\_ isn't.
- (4) あなたのクラスには何人の少女がいますか。— 20人です。  
How \_\_\_\_\_ girls are \_\_\_\_\_ in your class? — There are twenty.

## 標準問題

1 <be 動詞の使い分け> 次の文の空所に am, are, is, was, were のうち適するものを書きなさい。

- (1) They \_\_\_\_\_ busy now.  
 □(2) Nancy's mother \_\_\_\_\_ in Japan ten years ago.  
 □(3) I'm a doctor and Ms. Green \_\_\_\_\_ a doctor, too.  
 □(4) My sister and I \_\_\_\_\_ at home yesterday.

2 <be 動詞の否定文と疑問文> 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これらの本はわたしのものではありません。  
 These books \_\_\_\_\_ mine.  
 □(2) わたしは5年前、学生ではありませんでした。  
 \_\_\_\_\_ a student five years ago.  
 □(3) あれはあなたの帽子ですか。——いいえ、ちがいます。  
 \_\_\_\_\_ your cap? — No, it \_\_\_\_\_.  
 □(4) あなたたちはそのとき疲れていましたか。——はい、疲れていました。  
 \_\_\_\_\_ tired at that time? — Yes, we \_\_\_\_\_.

3 <一般動詞の現在形・過去形> ( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) Ken is a student. He usually \_\_\_\_\_ after dinner. (study)  
 □(2) Mr. Smith is our teacher. He \_\_\_\_\_ us science. (teach)  
 □(3) Hiroshi \_\_\_\_\_ home at 3:00 yesterday. (come)  
 □(4) We \_\_\_\_\_ to the zoo last Saturday. (go)  
 □(5) My father \_\_\_\_\_ this pen to me last night. (give)

4 <一般動詞の否定文と疑問文> 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Lucy knows my aunt. (否定文に)  
 Lucy \_\_\_\_\_ know my aunt.  
 □(2) Emi made breakfast this morning. (否定文に)  
 Emi \_\_\_\_\_ breakfast this morning.  
 □(3) They had a party last week. (疑問文にして、Yesで答える文も)  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ a party last week? — Yes, they \_\_\_\_\_.  
 □(4) Your sister read the book. (疑問文にして、Noで答える文も)  
 \_\_\_\_\_ your sister \_\_\_\_\_ the book? — No, she \_\_\_\_\_.

## 語句注

- at that time そのとき □ aunt おば

5 <進行形の文> 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) The students swim in the pool. (現在進行形の文に)  
 The students \_\_\_\_\_ in the pool.  
 □(2) Did Tom sleep in his room? (過去進行形の文に)  
 \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ in his room?  
 □(3) Emily is talking with Mr. White now. (否定文に)  
 Emily \_\_\_\_\_ with Mr. White now.  
 □(4) They were painting pictures at that time. (疑問文にして、Yesで答える文も)  
 \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ pictures at that time?  
 — Yes, they \_\_\_\_\_.  
 □(5) Kumi is looking at the stars now. (下線部が答えの中心となる疑問文に)  
 \_\_\_\_\_ Kumi \_\_\_\_\_ now?

6 <There is[are] ~. の文> 次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) テーブルの上にかばんがあります。  
 \_\_\_\_\_ a bag on the table.  
 □(2) 庭に数匹の犬がいました。  
 \_\_\_\_\_ some dogs in the garden.  
 □(3) 部屋には1つもいすがありません。  
 \_\_\_\_\_ any chairs in the room.  
 □(4) 校庭には何人か生徒がいますか。  
 \_\_\_\_\_ students in the schoolyard?  
 □(5) あなたの街にはいくつ公園がありますか。  
 \_\_\_\_\_ many parks \_\_\_\_\_ in your town?

7 <動詞> 次の英文を日本語にきなさい。

- (1) It was cold this morning.  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 □(2) We were in Australia last week.  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 □(3) Mike went to school ten minutes ago.  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 □(4) The girls were having lunch at noon.  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 □(5) There are a lot of people on the street.  
 ( \_\_\_\_\_ )

## 語句注

- pool プール □ paint (絵)をかく □ star 星 □ schoolyard 校庭 □ noon 正午

## 発展問題

**1** 次の文の( )に適するものをア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Hiroshi ( ) in America for a week last year.  
 ア stays          イ stayed          ウ staying          エ stay
- (2) ( ) Jack and Betty students at this school three years ago? 〈駒込高〉  
 ア Is                  イ Are                  ウ Do                  エ Were
- (3) When I visited Ann, she ( ) helping her mother in the kitchen.  
 ア was                  イ am                  ウ are                  エ is
- (4) Beth and I were ( ) dinner about 7:00 last night.  
 ア cook                  イ cooks                  ウ cooked                  エ cooking
- (5) There ( ) a lot of milk in the glass.  
 ア am                  イ are                  ウ is                  エ be

**2** ( )内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。ただし、かえる必要がないものはそのまま書くこと。

- (1) A: Did you see my English notebook? 〈岩手〉  
 B: Yes. I (see) it on the kitchen table yesterday. \_\_\_\_\_
- (2) A: Who (break) the window? \_\_\_\_\_  
 B: My brother Koji did. \_\_\_\_\_
- (3) Kenta is (lie) on the beach now. \_\_\_\_\_
- (4) My uncle was (cut) the tree in the garden then. \_\_\_\_\_
- (5) There (be) a bookstore near my house, but not now. \_\_\_\_\_

**3** 次の日本語に合うように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたは浩二に誕生日カードを送りましたか。  
 ( send / card / Koji / a / to / did / birthday / you )?  
 \_\_\_\_\_
- (2) わたしたちはそのときテニスボールを探していました。  
 ( a / then / we / for / tennis ball / looking / were ).  
 \_\_\_\_\_
- (3) マイクはけさ学校に遅れませんでした。  
 ( was / late / Mike / school / for / not ) this morning.  
 \_\_\_\_\_ this morning.
- (4) 体育館にたくさんの少年がいます。( a / are / of / boys / the / there / lot / in ) gym.  
 \_\_\_\_\_ gym.

### 語句注

- glass コップ □ be late for ～ ～に遅れる □ gym 体育館

**4** 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { My father went to Yokohama by car.  
 My father \_\_\_\_\_ to Yokohama.
- (2) { We \_\_\_\_\_ a lot of rain in June in Japan. 〈高知学芸高〉  
 It \_\_\_\_\_ a lot in June in Japan.
- (3) { Who is the writer of the book?  
 Who \_\_\_\_\_ the book?
- (4) { A week has seven days.  
 \_\_\_\_\_ seven days in a week.

**5** 次の対話文が完成するように、( )内の語を並べかえなさい。

- (1) A: Who plays tennis well?  
 B: Keiko does. ( good / a / she / player / tennis / is ).  
 \_\_\_\_\_
- (2) A: ( from / it / long / here / take / does / how ) to the station?  
 B: About ten minutes.  
 \_\_\_\_\_ to the station?
- (3) A: ( were / doing / when / what / you ) I went to your house? 〈神奈川改〉  
 B: I was listening to music then.  
 \_\_\_\_\_ I went to your house?
- (4) A: ( many / there / box / the / oranges / how / are / in )?  
 B: There are four.  
 \_\_\_\_\_

**6** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) こちらは晴れてとても暑いです。 〈香川〉  
 \_\_\_\_\_
- (2) かべには1つも時計がかかっていません。  
 \_\_\_\_\_

**7** 次の質問に対して、あなた自身の答えを英語で書きなさい。

- (1) What did you eat for dinner last night?  
 \_\_\_\_\_
- (2) What were you doing at about three yesterday afternoon?  
 \_\_\_\_\_

### 語句注

- writer 作者