

10

文の組み立て(2)

氏名

クラス

番号

得点

100

1 次の各文から接続語または独立語を抜き出し、接続語ならA、独立語ならBと記号で答えなさい。
(完答4点×5)

- ① 夕方になった。すると、風が強くなった。
- ② はい、わたしが現場の責任者です。
- ③ ああ、なんておもしろい小説だろう。
- ④ 失敗しても、また挑戦すればいい。
- ⑤ 家族、それは僕の大切な宝物です。

⑤	④	③	②	①
家族	失敗しても	ああ	はい	すると
B	A	B	B	A

2 次の——線部と、へ内_レ内に示した関係にある文節を抜き出さない。
(3点×4)

- ① 父は毎日料理も洗濯もする。 <並立の関係>
- ② 何が起こつてもおかしくない。 <補助の関係>
- ③ もっと簡単に確実な方法がある。 <並立の関係>
- ④ あなたのお兄さんに会わせてほしい。 <補助の関係>

③	①
確実な	洗濯も
④	②
ほしい	ない

3 次の——線部は、どのような文の成分になっていますか。あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
(4点×5)

- ① 赤ん坊がすやすやと眠っている。
- ② 春、それがわたしの生まれた季節だ。
- ③ 祖母は、ラジオで音楽を聴くのが好きだ。
- ④ 走れば、今からでもバスに間に合うだろう。
- ⑤ 夕飯の前に、弟がお菓子を食べたがる。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語
エ 接続語 オ 独立語

①	ウ
②	オ
③	ア
④	エ
⑤	イ

4 次の——線部は、どのような文の成分になっていますか。あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
(4点×5)

- ① 台風が上陸したので、収穫間近のりんごが被害を受けた。
- ② 松下さんと木村さん、この二人が今期の学級委員だ。
- ③ 僕はゴール寸前で二位のランナーに抜かれてしまった。
- ④ 九州に住んでいる祖母に、今年の正月に撮った写真を送った。
- ⑤ 班長のあなたがみんなの意見をまとめるべきだ。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語
エ 接続語 オ 独立部

①	エ
②	オ
③	イ
④	ウ
⑤	ア

5 次の——線部は、どのような文の成分になっていますか。あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。
(4点×7)

① コアラ、それはオーストラリア東部にすむほ乳類だ。「コアラ」は、オーストラリアの先住民の言葉で「水を飲まない」という意味だそうだ。コアラはユーカリの葉しか食べないが、水分もそこから取っている。コアラは主に木の上で生活し、地上にはめったに下りない。天敵がないから、木の幹につかまっただまま何時間も動かない。そして、動きは緩慢である。また、母親のおなかには袋があり、子供は生まれて六か月ぐらいその中で育つ。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語
エ 接続語 オ 独立語 カ 主部
キ 述部 ク 修飾部 ケ 接続部
コ 独立部

⑤	①
ケ	オ
⑥	②
ア	ク
⑦	③
エ	キ
	④
	ウ