

5 受け身(受動態) (1)

① 受動態

- ① This room **is used** by Ken. この部屋は健によって使われます。
- ② English **is spoken** in America. アメリカでは英語が話されます。

①受動態…(be 動詞+過去分詞)で「～される, ～されている」という受け身の意味を表す。「～によって」という意味を加えるときは, **by** ～をつける。

《能動態》 Ken uses this room. (健がこの部屋を使います。)

《受動態》 This room **is used** by Ken. (この部屋は健によって使われます。)

※目的語を主語にする。

②**by** ～のない受動態…主語が一般の人々(they, we, you など)なら, **by** ～はふつう省略される。

《能動態》 They speak English in America. (アメリカでは英語を話します。)

《受動態》 English **is spoken** in America. (アメリカでは英語が話されます。)

↑
by them を省略する。

② 過去の受動態

- ③ Dinner **was cooked** by Emi. 夕食は恵美によって作られました。
- ④ These cars **were made** in Japan. これらの自動車は日本で作られました。

③④過去の受動態…過去の受動態は **was [were]** + 過去分詞 で表す。

《能動態》 Emi cooked dinner. (恵美が夕食を作りました。)

《受動態》 Dinner **was cooked** by Emi. (夕食は恵美によって作られました。)

③ 否定文と疑問文

- ⑤ This letter **was not written** by Bob. この手紙はボブによって書かれたものではありません。
- ⑥ Was this letter **written** by Bob? この手紙はボブによって書かれたのですか。
— Yes, it **was**. / No, it **wasn't**. — はい, そうです。/ いいえ, 違います。

⑤⑥否定文・疑問文…否定文は be 動詞のあとに not を置く。疑問文は be 動詞を文頭に出す。

《肯定文》 This letter **was** written by Bob.

《否定文》 This letter **was** **not** written by Bob.

《疑問文》 **Was** this letter written by Bob?

《答え方》 — Yes, it **was**. / No, it **wasn't**.

●Wh- 疑問文の受動態

What language do they speak in Australia? (疑問詞が目的語)

→ What language **is spoken** in Australia? (オーストラリアでは何語が話されますか。)

基本問題

1 (過去分詞の作り方) 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- (1) learn _____ □(2) build _____ □(3) sell _____
- (4) drink _____ □(5) buy _____ □(6) eat _____
- (7) fight _____ □(8) cut _____ □(9) take _____
- (10) break _____ □(11) fall _____ □(12) sing _____

2 (受動態の形) 次の日本語に合うように, ()内のア～エから適するものを選び, 記号を○で囲みなさい。

- (1) このコンピュータはジョンによって使われています。
This computer (ア use イ uses ウ is using エ is used) by John.
- (2) 京都は毎日多くの人に訪ねられます。
Kyoto (ア visits イ visited ウ is visited エ is visiting) by many people every day.
- (3) 今夜はたくさんの星が見られます。
Many stars (ア is seen イ are seen ウ is seeing エ are seeing) tonight.
- (4) カナダでは英語が話されます。
English (ア spoke イ speaking ウ is spoken エ are spoken) in Canada.

3 (過去の受動態) 次の日本語に合うように, 空所に適語を書きなさい。

- (1) きょう, 朝食は父によって作られました。
Today, breakfast _____ made by my father.
- (2) あれらの木はわたしのおじによって植えられました。
Those trees _____ planted by my uncle.
- (3) この手紙は由美によって書かれました。
This letter was _____ by Yumi.
- (4) これらの本はわたしの兄によって読まれました。
These books were _____ by my brother.

4 (否定文・疑問文) 次の文を ()内の指示にしたがって書きかえるとき, 空所に適語を書きなさい。

- (1) This video game is played by many people. (否定文に)
This video game _____ played by many people.
- (2) His bike was found in the park. (否定文に)
His bike was _____ in the park.
- (3) This picture was painted two years ago. (疑問文に)
_____ this picture _____ two years ago?
- (4) They were invited to lunch. (疑問文にして, No で答える文も)
_____ invited to lunch? — No, they _____.

標準問題

1 〈受動態の形〉()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

- (1) This library is _____ on Mondays. (close)
 (2) This car is _____ by my father. (drive)
 (3) Cakes are _____ by my sister. (make)
 (4) Many fish are _____ in this river. (catch)
 (5) This room is _____ every day. (clean)
 (6) Her books are _____ by many people. (read)

2 〈能動態から受動態へ〉次の文を下線部を主語にして書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) She reads his famous book.
 His famous book _____ her.
 (2) We see many birds in this park.
 Many birds _____ in this park.
 (3) They sing the song many times.
 The song _____ them many times.
 (4) He takes many pictures in Kyoto.
 Many pictures _____ him in Kyoto.

3 〈過去の受動態〉次の文に()内の語句を加えて書きかえなさい。

- (1) This desk is used by Akira. (a week ago)
 This desk _____.
 (2) That letter is written by my brother. (yesterday)
 That letter _____.
 (3) Many windows are broken by the strong wind. (last night)
 Many windows _____.

4 〈否定文・疑問文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) This dictionary is used by my brother. (否定文に)

 (2) These watches were made in Japan. (否定文に)

 (3) This mountain is climbed by many people. (疑問文に)

語句注

dictionary 辞書

5 〈受動態の文〉次の日本語に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 英語はたくさんの生徒に勉強されています。
 English _____ by many students.
 (2) インドネシアではたくさんの言語が話されています。
 Many languages _____ in Indonesia.
 (3) その車はきのう彼によって洗われました。
 The car _____ by him yesterday.
 (4) これらの手紙はわたしによって書かれたのではありません。
 These letters _____ by me.
 (5) この皿はトムによって割られたのですか。
 _____ this dish _____ Tom?

6 〈受動態の意味〉次の英文を日本語にしなさい。

- (1) This book is read by many people in the world.
 この本は()。
 (2) My house was built by my uncle five years ago.
 わたしの家は()。
 (3) These pictures weren't taken by my father.
 これらの写真は()。
 (4) Were these cars made in Japan?
 これらの車は()。

7 〈受動態の文〉次の日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) わたしの犬はわたしの友達に好かれています。
 My dog (by / liked / friends / is / my).
 My dog _____.
 (2) わたしはパーティーでジョンに紹介されました。
 (was / I / to / introduced) John at the party.
 _____ John at the party.
 (3) これらのコンピュータは生徒たちには使われていません。
 These computers (students / used / the / aren't / by).
 These computers _____.
 (4) この本はスペイン語で書かれているのですか。
 (book / written / this / is) in Spanish?
 _____ in Spanish?

語句注

Indonesia インドネシア be introduced to ~ ~に紹介される Spanish スペイン語

発展問題

1 次の文の()に適するものをア～エから選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) Japanese isn't () in many countries.
ア use イ uses ウ used エ using
- (2) This diary () written by me ten years ago.
ア is イ are ウ was エ were
- (3) () Jennifer and Jessica invited to the party last night? (駒込高)
ア Both イ Have ウ Will エ Were
- (4) Where were these fish () ?
ア catch イ catches ウ caught エ catching
- (5) How many trees () down in this country last year?
ア is cut イ are cut ウ was cut エ were cut

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { They don't speak English in this country.
English _____ in this country.
- (2) { They don't open the library on Sunday.
The library is _____ on Sunday.
- (3) { How old is our school? (広島大附高)
When _____ our school _____ ?
- (4) { My mother planted that tree last year.
That tree _____ by my mother last year.
- (5) { We didn't sing that song many times.
That song _____ by us many times.
- (6) { What did the boy find in the hole? (駒込高)
What _____ in the hole by the boy?

3 次の対話文が完成するように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) A: Are you reading an English book?
B: Yes. It (easy / in / is / English / written).
It _____
- (2) A: Who made this chair?
B: (brother / was / by / made / it / my).

語句注

□ diary 日記 □ cut down ~ ~を切り倒す □ plant 植える

4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この小説は世界の多くの人びとに愛されています。
(by / novel / people / loved / this / many / is) in the world.
_____ in the world.
- (2) この本はわたしたちの学校の先生によって書かれました。
(written / a teacher / was / school / this book / by / our / at).

- (3) このテレビ番組は若い人たちには見られていません。
(not / young / program / watched / this / is / people / by / TV).

- (4) あなたの家の近くの店では、たくさんのくだものが売られていますか。
(near / sold / the / your / fruit / at / is / a lot of / house / store)?

- (5) あなたの市のその公園はいつそうじされましたか。
(the park / cleaned / when / city / was / your / in)?

5 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その辞書はわたしの兄によって毎日使われます。

- (2) いろいろな種類の植物(plant)が夏に見られます。 (福島改)

- (3) この店ではコンピュータは売られていません。

- (4) 彼の腕時計は駅で見つかったのですか。

- (5) あなたの国ではいくつの言語が話されますか。

6 表の国から1つ選び、その国の特徴を紹介する文を英語1文で書きなさい。

国	特徴
カナダ	フランス語と英語が話されている。
オーストラリア	美しい海で知られている。
インド	ルピー(rupee)が使われている。

□ _____

語句注

□ novel 小説 □ TV program テレビ番組 □ rupee ルピー(インドの通貨)