

14期生のみなさんへ ～国語科からの連絡～

こんにちは、川崎です。漢字の復習等、勉強ははかどっていますか？ずっとお家にいるとなんだか疲れてくると思うので、School Life のダイアリーも活用しながら、きっちり時間を決めて様々なことに取り組んでくださいね。（息抜きも必要ですよ。勉強と遊び、メリハリをつけて頑張りましょう！）

さて、今回国語科より動画が3本 up されたと思います。どれから観てくれても構いませんが、<< ①1年生【国語科】桐蔭の学び ⇒ ②全学年【国語科】桐の種帳の使い方 ⇒ ③1年生【国語科】漢字の成り立ち >> の順に撮ったので、この順に観てもらおうと「〇〇でも言いましたが…」の辻褄が合うと思います。

それはさておき、課題について説明をするので、よく読んでから取り組んでください！

課題について

①プリント…丸付けをして、間違えた問題はリターン（やり直しをする。）

②教科書 p.33,80,122,210 を読む

③p.80,122,210（②⑥は除く）の問題を解く（解答は後日 up します。）

●次回登校時に提出

●プリントアウトできる方はプリントでも OK

パソコンやスマートフォンで問題を見ながらノートにするのも OK
（目が疲れないように気をつけて！）

●ノートは…

国語の授業ノート／自主勉ノート／小学校の残りのノート 等

Kawasaki
Yuuji



※国語ノートの使い方

※書くこと
(1)授業を聞いていて大切だと思うこと
(2)自分の考え
(3)友達の意見や表現
(4)先生からの発問
(5)その他書きたいこと

5/7より学校生活が再開されます。計画的に課題をこなして、生活リズムを取り戻すようにしておきましょう。また、国語科では「少年メッセージ」についても参加者を募っています。全国大会にも繋がる弁論（作文&発表）大会なので、是非是非チャレンジしてくださいね！