

桐蔭中学校 1 年生 理科課題③ 2020 年 4 月 27 日 (月)

---

1. 教科書 P 7, 8, 9 と配布された PDF (春に見られる植物) を参考に、PDF (身のまわりの生物地図) を完成させよう。

※観察の進め方・地図・表の書き方は、教科書 P 7 をよく読んで参考にしましょう。

PDF を印刷するのが困難な場合は、各自で白紙、ルーズリーフ、ノートなどを用意してください。

☆前回と同じように自分のできる範囲でお家の周り、近くの公園、神社お寺などの動植物が観察できると素晴らしいです (安全第一で)。今回は、その生物 (植物、動物、菌類) が、どのような環境で生息しているかを、考えて地図や表などで記録してみましょう。また、この課題については、5 月 10 日くらいまででかまいませんので、無理せずに自分のできる範囲で行ってください。どうしても、野外観察をすることが厳しい状況にある場合は教科書の P 7 をそのまま写してもかまいません。その場合は出てくる生物がどのような生物か調べてみましょう。

気温も上がり、気候がよくなってきていますね。できるだけ太陽の光、太陽エネルギーを浴びて、適度な運動 (散歩等) をして心身の健康に努めることを続けましょう。前回も書かせていただきましたが、健康保持に太陽の光が必要ということは科学的にも実証されています。私も日の光を浴びて、野外で生き物を観察したりしています。お互いに頑張りましょう。