

## 校庭や学校のまわりで見られる生物の地図をつくろう

**目的** 学校周辺にどのような生物が見られるか観察し、場所によって見られる生物にちがいがああるか調べる。また、生物の種類と、まわりの環境との関係について調べる。

**準備** ○○周辺の地図、携帯用の植物図鑑・動物図鑑、ルーペ（虫眼鏡）、インターネットなど

**方法** ① 野外に出て生物（動植物、菌類）を観察する。（家、公園・神社仏閣の周辺、小学校の通学路など）  
② その生物の生育している環境を調べて記録する。③ 各班の調査結果を発表し、話し合う。

**!** 生物をさがすとき、危険な場所に行かないようにする。生物をむやみに採集したり殺したりしないようにする。

**結果** 観察日時（      年      月      日）      天気（      ）      気温（      ）

観察者（      年      組）（      班）      名前（      ）

生活（生育）環境のようす

分け方の例	日当たり	たいへんよい	よい	よくない
	湿りけ	かわいている	少し湿っている	湿っている
	ふまれやすさ	ふまれやすい	少しふまれる	ふまれにくい

結果（図や表などを使ってまとめよう）