

1 次の文は P6 のどの語句を説明したものですか。

- (1) the quality of being important
- (2) to make someone remember something that they must do
- (3) a short sentence or phrase giving a rule on how to behave, which expresses the aims or beliefs of a person, school, or institution
- (4) used to show that each of two or more people does something to the other or others

2 本文を読んで次の問に答えましょう。

(1) What's the class motto in Kumi's class?

(2) Why did Kumi and her classmates choose the words as their class motto?

3 例にならって、会話文ではない形で本文の内容を説明する文を書きましょう。

<例>

メイリンがポールにアンケートをとっています。

Meiling: How do you keep in touch with people?

Paul: I usually use e-mails. They're more useful than any other ways.

Meiling: Can you explain?

Paul: Sure. E-mails are quick and easy.

Meiling: I see.

Paul: In my opinion, e-mails are the most convenient.



Meiling asked Paul how he kept in touch with people.

He usually uses e-mails, because e-mails are quick and easy. He thinks e-mails are the best way

4 単語の発音と本文の音読をしましょう。

※本文の音読は PDF ファイル「Lesson1 音読資料」を見ながらしましょう。

音声は「Google Classroom」の中にあります。(ファイル名「Lesson1 音声」)

- 5 次のものを説明する英文を書きましょう。
※5文以上で書くこと。
※受け身の文を必ず入れること。

(1)



(2)



(3)

