1、2年生保護者各位

和歌山県立桐蔭中学校・桐蔭高等学校 校 長 岸 田 正 幸

キャリア教育・進路指導に関する調査依頼について

時下益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。また、平素より本校教育に対しご理解、ご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、ご承知のとおり本校では、文部科学省の研究開発学校の指定を受け、現中学校1年生から現高等学校3年生まで全学年においてその教育課程を実施しているところです。

この研究開発では、学校としてキャリア教育に3年間または6年間取り組んだ結果、生徒がどのように成長し、変容したかを確認する指標として、「付けたい力30」を設定し、一昨年度より全校生徒に配付している栞にも盛り込み周知を図っています。この「付けたい力30」については、既に、中高とも入学時にアンケートを実施し、今後も各学年終了時に実施することにより、その変化を分析していくことにしています。

また、こうした取組は、生徒や教員だけではなく、保護者や地域の皆さま方と連携しながら進めていくことが大切であるとも考えており、保護者の立場から見て、お子様にそれぞれの力がどの程度身に付いているのかを研究資料とすべく、下記のようにアンケート調査を実施したいと思います。

お忙しいなか恐縮ですが、下記の要領に従い、アンケート調査にご協力いただきたく、お願い申し上げます。

記

○ マークシート用紙の記入にあたって

HBまたはBの鉛筆を使用してください。

マークシート用紙左端の学生番号8桁の記入の仕方

左4桁には、0000をマークしてください。

右4桁には、1または2 \bigcirc \triangle をお子様と確認の上、マークしてください。 学年 クラス 出席番号

 $1 \sim 7$ 0 $1 \sim 4$ 1 ※A組からG組までを順に1~7としてください。

〇 裏面「付けたい力30」の $1\sim30$ の問いに、保護者から見てお子様に各力がどの程度身に付いているかを、 $A\sim$ Eの5段階でご回答願います。なお、判断できないと思われる際は、Fをマークしてください。

とても身に付いて 全く身に付いて 判断できない いると思う いないと思う F

- マークシート用紙のみ封筒に入れ、2月14日(火)までに担任にご提出ください。
- ※ 生徒対象の調査時には、「現時点で身に付いていると思う度合いを正直に自己診断してください」と伝えています。決して成績等に反映するものではございませんので、保護者の目で見て感じられるとおりにご記入いただければと存じます。**調査項目は裏面に掲載しています。**