文構造(文型)

● 第1文型~第3文型

1 Tom runs fast.

トムは速く走ります。

2 She looks young.

彼女は若く見えます。

3 I like cats.

わたしはねこが好きです。

①第1文型…〈主語(S)+動詞(V)〉の形。例文では Tom が(S)で runs が(V)。 fast は修飾語。

②第2文型···〈主語(S)+動詞(V)+補語(C)〉の形。 主語(S) = 補語(C)の関係になる。

be 動詞(~である) get(~になる)

become(~になる) keep(~のままである)

He **became** a doctor. (彼は医師になりました。)

feel(~と感じる) look(~に見える) sound(~に聞こえる) grow(~になる)

— 第2文型を作るおもな動詞

* He = a doctor (S = C) ③第3文型…〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)〉の

形。例文ではIが(S), like が(V), cats が(O)。

(@ 第4文型)

4 He gave me a present.

彼はわたしにプレゼントをくれました。

(5) She made me the dress.

彼女はわたしにそのドレスを作ってくれました。

for を用いる動詞

④⑤第4文型 \cdots 〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+目的語(O)〉の形。 2つの目的語は \langle (人)+(物) \rangle

の語順に並び、「~(人)に…(物)を一する」の意味を表す。 He gave me a book. (彼はわたしに本をくれました。)

S V O $\langle \Lambda \rangle$ O $\langle h \rangle$ * me \neq a book (O \neq O)

●第4文型と第3文型の書きかえ to や for を用いて $\langle (物) + to[for] + (人) \rangle$ の語順に書きかえられる。

— to と for の使い分け ● to を用いる動詞

give, show, tell, send, lend, teach, write など

make, cook, buy, get など

④ He gave me a present. ⇔ He gave a present to me.

 \bigcirc She made me the dress. \Leftrightarrow She made the dress \bigcirc me.

(3) 第5文型)

わたしたちは彼を健と呼びます。 (6) We call him Ken.

(7) The news made us happy.

その知らせはわたしたちを幸せにしました。

⑥ 7 第 5 文型… 〈主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+ 補語(C))の形。目的語(O)=補語(C)の関係が成り 立ち、「~を…と[に]—する」の意味を表す。

I call him Ken. (わたしは彼を健と呼びます。) \overline{S} \overline{V} O C * him = Ken (O = C)

—● 第5文型を作るおもな動詞 ●

call(~を…と呼ぶ) make(~を…にする) name(~を…と名づける) find(~が…とわかる) keep(~を…にしておく)

leave(~を…のままにしておく)

	〈第1文型/第2文型/第3文型〉次の文が	第何文型かを答え,	日本文にしなさい。		
$\square(1)$	Miki sings very well.		第()文型	
	美樹は()	
<u>(2)</u>	My sister became a teacher.		第()文型	
	わたしの姉は()	
<u>(3)</u>	Ken played baseball yesterday.		第() 文型	
	健は()	
2	〈第3文型/第4文型〉次の日本文に合うよ	うに, ()内の語(4	句)を並べかえなさい。		
$\square(1)$	1) わたしは彼にわたしのアルバムを見せました。 I (my album / him / showed).				
	Ι				
<u>(2)</u>	別 兄はわたしにこの本をくれました。 My brother (to/this book/me/gave).				
	My brother				
(3)	太郎は由美に CD を買いました。 Taro (Yumi/a CD/bought).				
	Taro				
$\square(4)$	父はわたしたちに朝食を作りました。 My father (for / cooked / breakfast / us).				
	My father				
	〈第5文型〉次の日本文に合うように,空所 	に適する語を	から選んで書きなさい。フ	ただし,	
	要があれば適する形にかえること。				
∐(1)	20,000				
<u></u> (2)					
	その本は彼を悲しませました。		him sad.		
\square (4)	彼女は部屋をきれいにしておきました。	She	her room clean.		
	keep call make n	ame			
		Principles (Alterior)			
	(METATIO) SEAS LABORATION				
	(第5文型)次の日本文に合うように、()		えなさい。		
$\square(1)$	わたしは彼をタクと呼びます。 I (Taku / him / call).				
<u>(2)</u>	彼女は息子をボブと名づけました。 She (her son / named / Bob).				
			a was		
<u>(3)</u>	その映画は彼らを楽しくさせました。 T	ne movie (made /	happy / them).		
	The movie			16	

□(4) 彼はその本が難しいとわかりました。 He (difficult / the book / found).

He

基本問題

outside.

	5 〈文型〉次の文と同じ文型の文をア~オから1つずつ選び、記号で答えなさい。
標準問題	\square (1) She was a teacher ten years ago. (
■ 〈第1文型/第2文型/第3文型〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。	□(2) Ms. Suzuki named her baby Yuka. (
□(1) 彼はわたしの家の近くに住んでいます。	□(3) Our school begins at eight thirty. (
He near my house.	\square (4) She sometimes tells us an interesting story. (
	□(5) I met Jane at the station yesterday. (
Your father	ア He reads a book after dinner. イ Her story sounds interesting.
□(3) 美香は放課後テニスをします。	ウ Your story made us happy. エ Koji can dance very well.
Mika after school.	オ John sang us an English song.
2 〈第3文型/第4文型〉次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなる	さい。
[I'll send her some pictures.	(1) I felt sad when I heard the music.
$\square^{(1)}$ [I'll send some pictures	(
Mr. Smith teaches English to us.	□(2) Please bring me a cup of coffee.
\square Mr. Smith teaches	
My uncle bought me a nice bag.	(3) Tom gave some beautiful flowers to Lucy yesterday.
My uncle bought a nice bag	
I lent my dictionary to him.	\Box (4) My mother always keeps the kitchen clean.
$\square^{(4)}$ $\{$ I lent	
	\square (5) You shouldn't leave the window open at night.
3 〈第5文型〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。	
□(1) わたしたちはこのねこをタマと呼ぶつもりです。	
We will this Tama.	7 〈文型〉次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。
□(2) ベスは彼女の部屋を暖めておきました。	□(1) 外は暗くなってきています。(getting / it / dark / is)outside.
Beth her room	outside
□(3) ドアを開けっ放しにしてはいけません。	□(2) パスポートを見せてくれませんか。 Will (your passport / to / show / me / you)?
Don't the door	Will
□(4) その手紙は彼を怒らせました。	□(3) 彼女はわたしたちにすきやきを料理してくれました。(us/cooked/for/ <i>sukiyaki</i> /she).
The letter	
	□(4) 彼はあなたに彼の自転車を貸すつもりです。 (his/bike/you/he'll/lend).
4 〈第 4 文型 / 第 5 文型〉次の英文の下線部の語(句)が補語なら C ,目的語なら O を書きな	
$\square(1)$ Miki's words made me happy.	() □(5) この雑誌はわたしを楽しませました。 (made/this magazine/happy/me).
□(2) Miki made me <u>a nice doll</u> .	
\square (3) I found the problem <u>easy</u> .	() □(6) わたしたちはあの少年をカズと呼びます。 (that boy / call / Kazu / we).
\square (4) Nancy wrote her friend <u>a letter</u> yesterday.	
語句注	□ outside 外は □ passport パスポート □ magazine 雑誌
□ uncle おじ □ doll 人形 □ problem 問題	- Passport - N.4. Intagazine white

〈島根〉

〈新潟〉 advice? 〈石川改〉

year?

〈昭和学院秀英高〉

〈法政二高〉

A 2 日 日 日	4 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。		
業 展問題 ◆	□(1) きのうはとても暑くなりました。		
↑ 次の文の()に適するものをア〜エから選び、記号を○で囲みなさい。	very hot yesterday.		
\Box (1) A: Those oranges () good.	□(2) ゆうべは遅く寝たので、わたしはきょう眠く感じます。		
B: Yes. I ate one of them and it was nice.	Itoday because I went to bed late last night.		
ア look イ see ウ find エ watch	□(3) トムの話を聞いてわたしたちは驚きました。		
□(2) If you want a ticket for the baseball game, I'll send ().	Tom's story		
ア you it イ you to it ウ it to you エ it for you	□(4) わたしたちは数学が大切だとわかりました。		
\square (3) A: You look happy. Why are you smiling?	We		
B: I got a letter from a friend in France this morning. It () me happy.			
ア made イ took ウ became エ asked	5 次の()内の語(句)を並べかえて、正しい英文にしなさい。		
	\Box (1) A: Thank you for coming to my concert.		
2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。	B: It was a wonderful concert. You (in / nice / that dress / looked).		
Her name is Megumi. Her nickname is Meg.	You		
$\mathbb{C}^{(1)}$ We usually Meg.	□(2) (give/some/me/will/you) advice?		
Mr. Ikeda is our teacher of Japanese. 〈明治学園高〉			
$\square^{(2)}$ Mr. Ikeda Japanese.	\square (3) A: Ms. Brown always smiles when she talks to us.		
(Would you bring that box to me?	B: Yes, (happy/her/makes/smile/us).		
Would you bring ?	Yes,		
She got sad when she watched the movie.	□(4) A: (last/you/taught/who/did/music/to/was) year? (2語余る)		
The movie	B: Mr. Green did.		
3 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。ただし、1語余る。			
□(1) わたしの兄は有名なサッカー選手になりました。	6 次の日本文を英文にしなさい。		
(soccer/brother/player/was/a/my/became/famous).	□(1) あなたの計画はおもしろそうに聞こえます。		
	□(2) 彼女は娘に1枚のカードを送りました。(7語で) <四和		
(food / Emi / Lucy / made / Japanese / to).			
	□(3) ぼくのおばあさんはぼくにギターを買ってくれました。		
□(3) 音楽を聞くことは、わたしを楽しませます。			
(music / happy / listening / me / to / finds / makes).	□(4) あなたたちは手を清潔に保っておかなければなりません。		
□(4) この動物は英語で何と言いますか。			
(you/do/tell/animal/what/call/English/in/this)?	7 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。		
	□ 相手に、父親のことを何と呼んでいるか尋ねるとき。		
語句注	語句注		
□ ticket 切符 □ smile ほほえむ □ nickname ニックネーム □ Japanese food 日本料理	□ smile ほほえみ		