- 6	一日年の復	2 智 - ! -	
1 <	be動詞〉次の文の空所に am,are,is のう	ち適するもの	を書きなさい。
](1)	You a good tennis player.		
	I from Japan.		
(3)	Mr. Brown an English te	acher.	
(4)	we III Australia now.		
(5)	Tom and Ken good frien	ds.	
2 <	(be 動詞の否定文・疑問文〉次の文を()内の	指示にしたが	って書きかえなさい。
	I'm a baseball fan. (否定文に)		
](2)	This is a computer. (疑問文にして,Ye	s で答える文	6)
](3)	Yumiko is from Kyoto. (疑問文にして,	No で答える	文も)
3	〈一般動詞〉次の日本文に合うように,空所に		
	わたしはテニスをします。		tennis.
](2)	あなたはすてきなかばんを持っています。	You	a nice bag.
](3)	わたしは音楽が好きです。		music.
](4)	わたしたちは英語を勉強します。	We	English.
4	〈一般動詞の否定文・疑問文〉次の文を()内の	の指示にした	がって書きかえなさい。
	I know your father. (否定文に)		
](2)	You walk to school. (疑問文にして,Ye	es で答える文	:6)
](3)		No で答える文	(6)
	5		
	/一般動詞(主語が3人称・甾数)) ()内の語	を適する形に	かえて、空所に書きなさい。ただし
5			
	べて現在の文とする。		
すべ	べて現在の文とする。	ll. (speak)	
₫	べて現在の文とする。 Ms. White Japanese we	ll. (speak)	
ij ́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́́	べて現在の文とする。 Ms. White Japanese we Jiro this bike. (use)		1)
	べて現在の文とする。 Ms. White Japanese we Jiro this bike. (use) My father TV after din	ner. (watcl	n)

6 〈一般動詞(主語が3人称・単数)の否定文・疑問文〉次のなさい。	の文を()内の指示にしたがって書きかえ
□(1) My brother likes soccer. (否定文に)	
□(2) Junko plays the piano. (疑問文にして, Yes で名	答える文も)
□(3) Ken goes to school by bus. (疑問文にして, No	で答える文も)
7 〈形容詞・副詞〉次の日本文に合うように,()内の記	
\square (1) あれは古いコンピュータです。(computer / is / t	that/old/an).
□(2) この本はおもしろい。 (interesting/this/is/bo	ook).
□(3) わたしの犬はとても速く走ります。 (runs/fast/	dog/my/very).
□(4) 絵美はよく音楽を聞きます。(listens / Emi / to /	often / music).
 【名詞の複数形〉()内の語を適する形にかえて、空形 □(1) I want three (notebook) □(2) We have six on Friday. (class) □(3) You need some new (dictional are beautiful. (picture) □(4) These are beautiful. (picture) □(5) I see many in the room. (child) 	ry)
② 〈代名詞〉次の()内から適するものを選び、空所に言 □(1) I have a sister. (It/He/She) likes tennis. □(2) This is Hiroshi. I like (he/his/him). □(3) Mr. Tanaka is (we/our/us) math teacher. □(4) Kenji plays soccer with (they/their/them). □(5) This pencil isn't (my/me/mine).	書きなさい。
□(2) どうぞお座りください。 □(3) この本を読んではいけません。	だなさい。 _ the window. down. this book.
□(4) 映画について話し合いましょう。	about movies.

■ 1年の復習 ■2 ■			
1	〈疑問詞を用いた疑問文〉次の対話文が完成するように,空所に適語を書きなさい。		
<u>(1)</u>	is that girl? —— She is Kumi.		
<u>(2)</u>	racket is this? ——It's Kumi's.		
□(3)	is your bag? ——It's on the desk.		
<u>(4)</u>	is Tom's birthday? ——It's August 18.		
<u></u> (5)	do you have in your hand? ——I have some CDs.		
<u>(6)</u>	do you come to school? ——I come to school by bike.		
<u>(7)</u>	bike is yours? —— That blue one is.		
<u>(8)</u>	plays the guitar well? — Takeshi does.		
2	〈疑問詞を用いた疑問文〉次の文を下線部が答えの中心となる疑問文に書きかえなさい。		
\Box (1)	I go to bed at eleven.		
<u>(2)</u>	Jiro has <u>two</u> brothers.		
□(3)	Nancy is fourteen years old.		
	〈前置詞・接続詞〉()内の日本語に合うように,空所に適語を書きなさい。		
3			
[(1)	We practice soccer Sunday. (日曜日に)		
□(2)	They visit Hokkaido summer. (夏に) My father usually comes home seven. (7時に)		
□(3)	I do my homework dinner. (夕食前に)		
□(4) □(5)			
	My house is the park. (公園の近くに)		
	Let's have a party Tom. (トムのために)		
□(r) □(8)	Please write your name English. (英語で)		
□(9)	He speaks English Japanese. (英語と日本語)		
[](10)	Is this pen yours Ken's? (あなたのですか、それとも健のですか)		
4	〈can を用いた文〉次の文を「~することができます」という文に書きかえるとき、空所に適語		
	書きなさい。		
	I play the piano. → I the piano.		
<u></u> (2)	She cooks well. → She well.		
	Bob swims fast. → Bob fast.		
	Lisa makes a cake. → Lisa a cake.		

5	〈can を用いた文の否定文·疑問文〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。		
<u></u> (1)	わたしは英語をじょうずに話すことができません。		
	I English well.		
<u>(2)</u>	あなたは速く走れますか。――はい、走れます。		
	you fast? —— Yes, I		
□(3)	ジムはコンピュータを使うことができますか。——いいえ、できません。		
	Jim a computer? —— No, he		
$\square(4)$	だれがじょうずにテニスをすることができますか。—— 由美です。		
	Who tennis well? — Yumi		
6	〈現在進行形〉次の文を現在進行形の文に書きかえるとき,空所に適語を書きなさい。		
$\square(1)$	I read a book. \rightarrow I a book.		
$\square(2)$	We enjoy the festival. → We the festival.		
$\square(3)$	Kumi writes a letter. → Kumi a letter.		
$\square(4)$			
	〈現在進行形の否定文・疑問文〉次の日本文に合うように, ()内の語(句)を並べかえなさい。		
$\square(1)$	わたしはテレビを見ていません。(TV / not / I / watching / am).		
<u></u> (2)	彼らは川で泳いでいますか。 (they/in/swimming/the river/are)?		
[]/a\			
∐(3)	B) 彼女は今,何をしていますか。 (doing/she/what/now/is)?		
Ω	〈一般動詞の過去の文〉()内の語を適する形にかえて,空所に書きなさい。		
	I video games yesterday. (play)		
\square (2)	We in Osaka five years ago. (live)		
(3)	Emi English last night. (study)		
□(4)			
	Ms. Green to Japan last year. (come)		
	of Japan last year. (come)		
9	〈一般動詞の過去の否定文・疑問文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。		
(1)	I used this bike yesterday. (否定文に)		
<u>(2)</u>	Yumi talked with Tom last week. (疑問文にして, Yesで答える文も)		
<u>(3)</u>	Jiro had breakfast this morning. (疑問文にして, No で答える文も)		

) ! _

取材・佐藤美穂

得点

/100

1	()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。	(3点×5= 15 点)
(1)	I use two (bike)	
(2)	Ms. Odatwo cats now. (have)	
(3)	Hiroto is in the schoolyard now. (run)	
(4)	This red umbrella is (she)	
(5)	Kevin Japanese yesterday. (study)	
2	次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい	\o_o
		(4点×4=16点)
(1)	That is a large lake. (ほぼ同じ意味を表す文に)	
	That lake	
(2)	My father speaks three languages. (「~することができる」という文に)
	My father three languages.	
(3)		
	that boy?	
(4)	We saw Mr. Davis this morning. (否定文に)	
_	We Mr. Davis this morning.	(5点×4=20点)
3		(5点×4=20点)
3	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your).	(5点×4=20点) very/a).
(1)	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your).	
(1)	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your). 彼女はとても優れたサッカー選手です。 She is (soccer / good / player / She is	very/a).
(1) (2)	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your). 彼女はとても優れたサッカー選手です。 She is (soccer / good / player / She is	very/a).
(1) (2)	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your). 彼女はとても優れたサッカー選手です。 She is (soccer / good / player / She is わたしはじょうずにピアノがひけません。 (play / I / well / piano / cannot	very/a).
(1) (2)	WeMr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks / open / don't / your). 彼女はとても優れたサッカー選手です。 She is (soccer / good / player / She is わたしはじょうずにピアノがひけません。 (play / I / well / piano / cannot 彼のきれいな鳥は何歳ですか。 (his / old / is / bird / how / beautiful)?	very/a).
(1) (2) (3) (4)	We Mr. Davis this morning. 次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 ノートを開いてはいけません。 (notebooks/open/don't/your). 彼女はとても優れたサッカー選手です。 She is (soccer/good/player/She is わたしはじょうずにピアノがひけません。 (play/I/well/piano/canno 彼のきれいな鳥は何歳ですか。 (his/old/is/bird/how/beautiful)? 次の日本文を英文にしなさい。	very/a).

次の美穂(Miho)とクラーク先生(Mr. Clark)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (計34点) Miho is in the newspaper club. She comes to the teachers' room after school. She asks Mr. Clark, a new *ALT, about his life in Japan. Excuse me. My name is Miho. I'm a member of the newspaper club. Nice to Miho: meet you, Mr. Clark. Can I do an *interview with you? 5 Mr. Clark: Nice to meet you too, Miho. Yes, of course! You can ask any question. Miho: Thank you, Mr. Clark. First, where (1) you from? Mr. Clark: I'm from San Francisco, the United States. It's a nice city. I 2 (learn/learns/learned) about it last year. (3) did Miho: you come to Japan? 10 Mr. Clark: I came here two years ago. In this school, I teach English to the *second-year students on Mondays, Wednesdays and Fridays. Miho: Do you like this school, Mr. Clark? Mr. Clark: ④ Everyone is kind, so I'm very happy. Miho: That is great. What's your favorite sport? 15 Mr. Clark: Let me see. It's fishing. I sometimes go to the sea on weekends. Miho: Please give a message to your students. Mr. Clark: Well, let's enjoy English together! Miho: Thank you for your time, Mr. Clark. Mr. Clark: (6) (You / Your / You're) welcome, Miho. (注) ALT 外国語指導助手 interview インタビュー second-year student 2年生 (1) ①・③の空所に適する語を書きなさい。 ① (3点×2) (2) ②・⑥の()内から適する語を選んで書きなさい。 (3点×2) (6) (3) ④の空所に適する英文を3語で書きなさい。 (5点) (4) 下線部⑤の内容を日本語で説明しなさい。 (5点) (5) 次の文は、美穂がクラーク先生について書いた学校新聞の記事です。②~③の()に適切な日 本語を書きなさい。 (3点×4) 学校新聞 新しい先生の紹介! クラーク先生は米国サンフランシスコ出身です。(a)()に来日しまし た。好きなスポーツは魚つりです。週末はときどき (b)()。先生は毎週 月曜日,水曜日,ⓒ()に授業をします。

生徒へメッセージ!「@(



規則動詞の過去形

規則動詞の過去形)

① I played soccer yesterday.

わたしはきのう、サッカーをしました。

①規則動詞の過去形…「~しました」と過去のことを表すときは、動詞を 過去形にする。規則動詞の過去形は、原形(もとの形)の語尾に-ed また は-dをつけて作る。

過去形は主語が何であっ ても形がかわらない。

(比較) 《現在形》 I play soccer every day. (わたしは毎日, サッカーをします。) 《過去形》 I played soccer yesterday. (わたしはきのう, サッカーをしました。)

規則動詞の過去形の作り方

大部分の動詞	-ed をつける	play → played enjoy → enjoyed	
語尾が e	-d だけをつける	like → liked use → used	
語尾が〈子音字+ y〉	yをiにかえて-edをつける	study → studied cry → cried	
語尾が〈短母音+子音字〉	子音字を重ねて-edをつける	stop → stop ped	

過去形の -ed の発音

語尾が有声音 → [d]と発音する	played enjoyed called listened
語尾が無声音 → [t]と発音する	liked looked walked watched
語尾が[t], [d] → [id]と発音する	visited wanted started needed

過去を表す語(句) last ~ (この前の~) yesterday (きのう) ~ ago (~前に) then / at that time (そのとき) など

② 否定文と疑問文)

② I did not[didn't] play soccer yesterday.

わたしはきのう、サッカーをしませんでした。

3 Did you watch TV last night?

あなたは昨晩、テレビを見ましたか。

— Yes, I did. / No, I did not[didn't].

――はい、見ました。/ いいえ、見ませんでした。

4 What did you study last night?

あなたは昨晩、何を勉強しましたか。

— I studied English.

―― わたしは英語を勉強しました。

②否定文…動詞の原形の前に did not[didn't]を置き、〈主語 + did not[didn't] + 動詞の原形 ~.〉で → did の使い方 ← 表す。

(3)疑問文…主語の前に did を置き、〈Did +主語+動詞の原形 ~?〉 で表す。答えの文でも did を用いる。

過去形では主語が何であっても did を用いる。現在形の do, does のような、主語に応じた 使い分けはない。

④疑問詞を用いた疑問文…文頭に疑問詞を置き,〈疑問詞 + did + 主語+動詞の原形 ~?〉で表す。

ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+動詞の過去形~?〉で表す。

Who played the piano? — John did. (だれがピアノをひきましたか。 — ジョンです。)

(基本問題
1	〈規則動詞の過去形〉次の動詞の過去形を書きなさい。
<u></u> (1)	enjoy
$\square(4)$	
<u>(7)</u>	
2	〈過去形の -ed の発音〉次の語の下線部の発音が, $[d]$ ならア, $[t]$ ならイ, $[id]$ ならウを書きなさい。
$\square(1)$	$lik\underline{ed} \qquad \qquad (\qquad) \Box (2) open\underline{ed} \qquad \qquad (\qquad) \Box (3) visit\underline{ed} \qquad \qquad (\qquad)$
<u>(4)</u>	listen <u>ed</u> () \square (5) talk <u>ed</u> () \square (6) pass <u>ed</u> ()
3	〈規則動詞の過去形〉()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。
$\square(1)$	
$\square(2)$	My brother this computer three days ago. (use)
$\square(3)$	She math last night. (study)
$\square(4)$	We at that time. (cry)
<u>(5)</u>	They a lot of food then. (need)
<u>(6)</u>	Kumi these windows yesterday morning. (open)
4	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。
\Box (1)	I called you last night.
	I you last night.
<u>(2)</u>	
	My brother his room.
<u>(3)</u>	
	It two days ago.
<u>(4)</u>	They played soccer.
	They soccer.
5	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえるとき,空所に適語を書きなさい。
(1)	Ken visited Kobe last summer. (Yes で答える文も)
	Ken Kobe last summer? — Yes, he
<u>(2)</u>	
	the girl <i>natto</i> ? — No, she
[](3)	I stayed in Sydney. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
(v)	
□ (4)	you ? Masao cleaned this room. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
□(x /	this room?

yesterday.

last night.

5 〈規則動詞の過去の文の意味〉次の英文を日本文にしなさい。

標準問題	□(1) He called me last night.
1 〈過去形の-ed の発音〉次の各組で、下線部の発音がほかと異なるものを 1 つ選び、記号で答え	(
なさい。	□(2) My mother didn't cook dinner yesterday.
□(1) ア helped イ waited ウ visited エ wanted ()	
□(2) ア answered イ liked ウ cooked エ talked ()	\square (3) Did the game start at ten in the morning? — Yes, it did.
H-2FF	□(4) When did you visit Nara? —— I visited there two years ago.
2 〈過去形〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。	
I the guitar	
□(2) Satoshi lives in Fukuoka <u>now</u> . (下線部を ten years ago にかえて)	\Box (1) A: Did you enjoy the concert yesterday?
Satoshi in Fukuoka	B: Yes, I I it very much.
□(3) It snows a lot. (文末に last night を加えて)	\square (2) A: your mother cook tempura last night?
It a lot	B: No, she
	\square (3) A: you paint this picture?
They to school	B: No, I My brother did.
3 〈否定文〉次の文を否定文に書きかえるとき、空所にあてはまる語句を書きなさい。 □(1) My mother used this car. My mother □(2) We practiced judo last Sunday.	 【別動詞の過去の文〉次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。 □(1) わたしは夕食前に宿題を終えました。 (dinner/homework/finished/before/my/I). □(2) 久美はきのう、数学を熱心に勉強しました。 (math/studied/Kumi/hard) yesterday. yesterday
We	
☐(3) It rained yesterday.	last night
	□(4) あなたはその箱を開けましたか。 (the/box/open/you/did)?
4 〈疑問文〉次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	
□(1) Kenji cleaned his room yesterday. (疑問文にして, Yes で答える文も)	
□(2) They stayed at a hotel. (疑問文にして, No で答える文も)	□(1) わたしたちはきのう,テレビでサッカーの試合を見ました。
	We a soccer game on TV
□(3) Ms. Green tried sushi. (下線部が答えの中心となる疑問文に)	□(2) 彼らは水をほしがりませんでした。
	They any water.
□(4) My father waited for me at the station. (下線部が答えの中心となる疑問文に)	□(3) あなたのお母さんは宿題を手伝ってくれましたか。——はい、手伝ってくれました。
	your mother you with your homework?
	Yes,
語句注	語句注
□stay at [in] ~ (ある場所)に滞在する □ hotel ホテル □ wait for ~ ~を待つ	□ concert コンサート

□ stay at[in] ~ (ある場所)に滞在する □ hotel ホテル □ wait for ~ ~を待つ

*		発展問題 ◆
1	()	内の語を必要に応じて適する形にかえて,空所に書きなさい。
<u></u> (1)	She	the window an hour ago. (close)
<u>(2)</u>		ey Nara last year. (visit)
<u>(3)</u>		at the hotel at five yesterday. (arrive)
<u>(4)</u>	Kel	lly didn't natto, but she it yesterday. (like / try)
<u>(5)</u>	Dic	they with you? (stay)
<u></u> [6)	Th	e baby the cup and cried. (drop)
A	`~ A	ウナ/)中の化ニにしょ ビーマネとしるかとい
		文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
	МУ	brother listens to the CD <u>every day</u> . (下線部を last night にかえて)
<u>(2)</u>	Jud	ly studies science. (文末に「きのう」を加えて)
□(3)	Mr	Brown doesn't like <i>sukiyaki</i> very much. (文末に at that time を加えて)
<u>(4)</u>	Do	they need a lot of food? —— No, they don't. (過去の文に)
<u>(5)</u>	We	talked about the winter holidays. (否定文に)
□(6)	Ker	nji wanted <u>a new watch</u> . (下線部が答えの中心となる疑問文に)
<u></u> (7)	Му	uncle called me last night. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
		対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。
J(1)		Did you practice kendo yesterday?
□(a)		Yes, I / No, I
<u>(2)</u>		you your homework before dinner or after dinner? I finished it before dinner.
□/2\		
<u></u> (3)		What program you watch on TV last night?
□ (4)		I a drama. Who answered this question?
<u></u>		
	D.	Keiko
語句》	Ì)—	
-		

□ stay with ~ (人の家)に泊まる □ not ~ very much あまり~ない

4 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。	
□(1) その会議は時間どおりに始まりました。	
The meeting on time.	
□(2) そのとき1台の白い車がわたしたちの前で止まりました。	
A white car in front of us	
□(3) 彼女はわたしを長い間待ってくれました。	
She me for a long time.	
□(4) 雨は昨晩, 一滴も降りませんでした。	
It at all night.	
□(5) 田中さんはいっしょうけんめいに働きましたか。——はい,働きました。	
Mr. Tanaka hard? —— Yes, he	
5 次の()内の語を並べかえて、正しい英文にしなさい。	
\Box (1) (school/walk/to/we/didn't) yesterday.	
у	esterday.
\square (2) (you/the/did/enjoy/party) last night?	
la	st night?
\square (3) (picture / painted / who / this)? — My grandfather did.	
⑥ 次の日本文を英文にしなさい。	
□(1) 兄がわたしの宿題を手伝ってくれました。	
□(2) わたしは先週、京都を訪れませんでした。	
₩*	
□(3) けさ、東京で雪が降りましたか。——いいえ、降りませんでした。	
□(4) 健太(Kenta)は2年前, どこに住んでいましたか。——神戸に住んでいました。	
	8
7 右のメモは、ある日のトム(Tom)の行動を表したもので 午前 10:00 英語の勉強を	をした
す。メモを見て、「トムは…時に~をしました」という英文を、 午前 11:00 昼食を作った	
例にならって1つ書きなさい。 午後 3:00 部屋の掃除を	をした
(例) Tom studied English at ten in the morning. 午後 4:00 友達とテニン	えをした
	**
語句注	

□ on time 時間どおりに □ not ~ at all まったく~ない

不規則動詞の過去形

不規則動詞の過去形

1 I went to the park yesterday.

わたしはきのう、公園へ行きました。

2) She read the book last week.

彼女は先週、その本を読みました。

(1)②不規則動詞の過去形…一般動詞の過去形には,原形の語尾に-ed または-d をつける規則動詞の ほかに、不規則に変化して過去形を作る不規則動詞がある。

(比較) 《現在形》 I go to the park every day. (わたしは毎日, 公園へ行きます。)

《過去形》 I went to the park yesterday. (わたしはきのう,公園へ行きました。)

不規則動詞の変化

*詳しくは巻末の不規則動詞変化表を参照

すっかり形がかわる動詞	$go \rightarrow went have \rightarrow had make \rightarrow made see \rightarrow saw take \rightarrow took$ $say \rightarrow said eat \rightarrow ate speak \rightarrow spoke catch \rightarrow caught$ $sleep \rightarrow slept hear \rightarrow heard break \rightarrow broke build \rightarrow built$
母音の部分がかわる動詞	come \rightarrow came run \rightarrow ran give \rightarrow gave meet \rightarrow met know \rightarrow knew get \rightarrow got drive \rightarrow drove
原形と同じ形の動詞	read → read (ただし発音は[red]) put → put cut → cut

(注意) read や put のように,原形と過去形が同じ形の動詞は,主語が何か,過去を表す語句は あるか、などから現在形か過去形かを判断する。

《現在形》 She reads the book.

《過去形》 She read the book.

② 否定文と疑問文)

3 I did not[didn't] go to the park.

わたしは公園へ行きませんでした。

① Did you go to the park?

あなたは公園へ行きましたか。

--- Yes, I did. / No, I did not[didn't]. --- はい、行きました。/ いいえ、行きませんでした。

(5) Where did you meet Mary?

あなたはどこでメアリーに会いましたか。

— I met her at the station.

―― わたしは駅で彼女に会いました。

- ③④⑤否定文と疑問文の作り方は規則動詞の過去形のときと同じ。
- ③否定文…動詞の原形の前に did not[didn't]を置く。
- ④疑問文…主語の前に did を置く。答えの文でも did を用いる。
- ⑤疑問詞を用いた疑問文…文頭に疑問詞を置き、〈疑問詞+ did +主語+動詞の原形 ~?〉で表す。 ただし、疑問詞が主語の場合は、〈疑問詞+動詞の過去形 ~?〉で表す。

How many people went to the party? (何人がパーティーに行きましたか。)

— Eight people did. (8人が行きました。)

基本問題

	di	ø	16.
	· U	п	p
		=	

1	〈不規則動詞の過去形〉次の日本文に合う	ように,()内の	語を適する形にかえて、空所に書き
	さい。		
(1)	わたしたちは東京ドームに行きました。	We	to Tokyo Dome. (go)
(2)	わたしはその映画を見ました。		the movie. (see)
<u></u> (3)	彼女はバッグを買いました。		a bag. (buy)
(4)	ぼくはたくさんの魚をつかまえました。		
](5)	彼らは「はい」と言いました。	They	, "Yes." (say)
<u>(</u> 6)	久美はいすに座りました。	Kumi	on a chair. (sit)
<u></u> (7)	わたしの母はトムに会いました。	My mother	Tom. (meet)
2	〈否定文〉次の文を否定文に書きかえると	キー空部に高語を言	きさかさい
	She had a book in her hand.	c, <u>r</u> ///coence	3 C & C V '0
—(c s	She	a bo	ook in her hand
<u>(2)</u>		a b(on in her hand,
	He	this	comic
(3)	She did her homework yesterday.		
	She he	er homework ves	terday
](4)	I heard the news last night.	y	ou day.
	I the n	ews last night.	
3 <	〈疑問文〉次の文を疑問文に書きかえるとき	き,空所に適語を書	書きなさい。
	They took some pictures in the park		
	they a	my pictures in th	e park?
$\Box(2)$	She knew his name.		
	she his	name?	
](3)	Mark made this table.		
	Markt	his table?	
1 (疑問詞を用いた疑問文〉次の文の下線部が	答えの中心となる頻	疑問文を作るとき,空所に適語を書
	さい。		
](1)	Mr. Brown ate <u>natto</u> .		
	Mr. Bro	own	?
(2)	Judy came to Japan last year.		
	Judy	to J	apan?
](3)	Keiko wrote this haiku.		
	this hai	ku?	

□ roof 屋根 □ French フランス語

	標準問題			
1 ((不規則動詞の過去形〉()内の語を必要に応じて適する形にかえて,空所に書きなさい。			
(1)	I this bike from my father last year. (get)			
(2)	My father this bike to me last year. (give)			
<u></u> (3)	71			
(4)	Takuya that tree yesterday. (cut)			
<u>(5)</u>	We a beautiful bird on that roof yesterday. (see)			
<u>(</u> 6)	Junko to school yesterday morning. (run)			
<u>(7)</u>	He three cars five years ago. (have)			
2	〈不規則動詞の過去形の発音〉左の文の語と下線部の発音が同じものを()内から1つ選び、記号			
を()で囲みなさい。			
	He spoke to me in French. (ア cold イ brother ウ woman)			
	My mother read a book in the library. (\mathcal{P} great $1 \leq \underline{eat}$ $1 \leq \underline{bed}$)			
(3)	Judy came to school by bike. (アran イgave ウhad)			
3	〈否定文・疑問文〉次の文を否定文と疑問文に書きかえなさい。			
$\square(1)$	Mr. Brown drove to school yesterday.			
	否定文 →			
	疑問文→			
<u>(2)</u>	They ate sushi last night.			
	否定文→			
	疑問文→			
□(3)	Mike said goodbye to his friends.			
	否定文 →			
	疑問文→			
4	〈疑問詞を用いた疑問文〉次の文の下線部が答えの中心となる疑問文を作るとき、空所に適語を書			
	なさい。			
$\square(1)$				
	his homework?			
<u>(2)</u>	I went to bed at ten last night.			
	What you to bed last night?			
<u>(3)</u>	About forty students came to the meeting.			
	How students to the meeting?			
(語句				

5 〈疑問文と答え方〉次の対話文が完成するように、空所に適語を書きなさい。
\square (1) A: you sleep well last night?
B: Yes, I / No, I
\square (2) A: Did you buy a new bike or a new unicycle?
B: I a new unicycle.
\square (3) A: did the festival begin?
B: It on July 15.
6 〈不規則動詞の過去の文〉次の日本文に合うように,()内の語を並べかえなさい。
□(1) わたしには彼女の声が聞こえました。 (voice / heard / I / her).
□(2) わたしたちはけさ、早く起きました。 We (early/up/morning/got/this). We
□(3) 母はあなたたちのことを知りませんでした。 (you/know/mother/didn't/my).
□(4) だれがこのいすを作りましたか。(chair/who/this/made)?

□(2) きのう、東京で雪が降りました。
We snow in Tokyo
□(3) 父は先週末にたくさんの写真をとりました。
My father a lot of pictures weekend.
□(4) あなたはどこで久美に会いましたか。——駅で会いました。
Where did you Kumi? — I her at the station.
《不規則動詞の過去の文の意味》次の英文を日本文にしなさい。
\square (1) She put her notebook on the table.
\square (2) We went to the station on foot.
□(3) I had a very good time in Nara.
語句注
□ unicycle 一輪車 □ festival 祭り □ weekend 週末

*	発展問題	
1 2	次の文の()に適するものをア〜エから選び, 記号を○で囲みなさい。	
(1)	She () her homework yesterday.	
	ア does イ didn't ウ doesn't do エ didn't do	
<u></u> (2)	A bike () Kumiko and she broke her arm.	
	ア hit イ hits ウ hitting エ is hitting	
](3)	I got the gold medal in the game. — Oh, () you?	
	ア do イ are ウ did エ does	
(4)	This is a beautiful picture. Who () it? — Tomoko did.	〈千葉改〉
	ア heard イ took ウ ate エ became	
2	次の各組の文で,①の英文中の語と発音が同じでつづりが異なる語を②の空所に書き,	英文を
IV.	次の石榴の大で、	<i>5</i> (<i>5</i> ()
	① Taro has eight friends in Canada.	
□/a\	② I sushi for lunch.	
<u></u> (∠)	① That red car is my father's.	
	② Kumi a magazine about recycling.	
3	次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。	
	My mother gets up late <u>every</u> morning. (下線部を yesterday にかえて)	
L_(1)	My mother gets up rate every morning. (The yesterday ven x C)	
[](a)	Town road the report (不完立)	
(2)	Tom read the report. (否定文に)	
[](a)	Does he speak French? —— Yes, he does. (過去の文に)	
□(3)	Does he speak Prench: Tes, he does. (MAVXIII)	
□(A)	I bought <u>five</u> apples at that store. (下線部が答えの中心となる疑問文に)	
<u></u>	1 bought live apples at that store. (下級的 各人の下でとなる無国人で	
/1	次の()内の語(句)を並べかえて,正しい英文にしなさい。	
<u></u> (1)	(made/my sister/breakfast/me/for).	
<u>(2)</u>	(didn't / he / a large house / build).	
_\\#/	(didit / Mo / di largo nouse / Sana /.	
(3)	(to/did/math/Ms. Green/teach) them? —— No, she didn't.	
_,,,,	Con Carlo Ca	them?

□ gold medal 金メダル □ recycling リサイクル □ report 報告書 □ build ~を建てる

5 次	での日本文に合うように、空所に	に適語を書きなさい。		
□(1) ₹	彼女はわたしに「いっしょうけ	んめい練習しなさい」	と言いました。	
5	She	me, "Practice	hard."	
<u>(2)</u>	その女優は3日前に来日しまし	た。		
ć	The actress	Japan	three days	(**)
	あなたはどうやってそのチケッ			
I	How you	the ticke	t?	
	— My uncle			
6 次	の各組の文がほぼ同じ意味にな	こうない 空所に適詞	吾を書きなさい。	
[7	We enjoyed the party last ni	ght.		
$\Box_{(1)}\{I$	We a good	at the p	party last night.	
(a) [I	He went to Canada by airpla	ne.	•	〈桃山学院高〉
\square (2) $\left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right\}$	He went to Canada by airpla He	Canada.		
ſI	t rained a lot this summer h	ere in Japan.		〈日本大第三高〉
(3) {		a lot of rain this su	mmer in Japan.	
□(2) 礼	わたしは駅でグリーン先生(Ms. 皮女はけさ、朝食を食べません あなたたちはこの前の土曜日に	でした。		せんでした。
□(4) 表	あなたは昨晩, 何時に寝ました;	か。—— 11 時に寝まし	た。	2
	(1) [Hawaii, m	頂番どおりに用いるこ y family]	()	Kenta
适句计	V			

□ actress 女優 □ Hawaii ハワイ □ swimming 水泳